



Arcidiocesi
di Otranto



OTRANTO
Giovani
SERVIZIO DIOCESANO PER
LA PASTORALE GIOVANILE



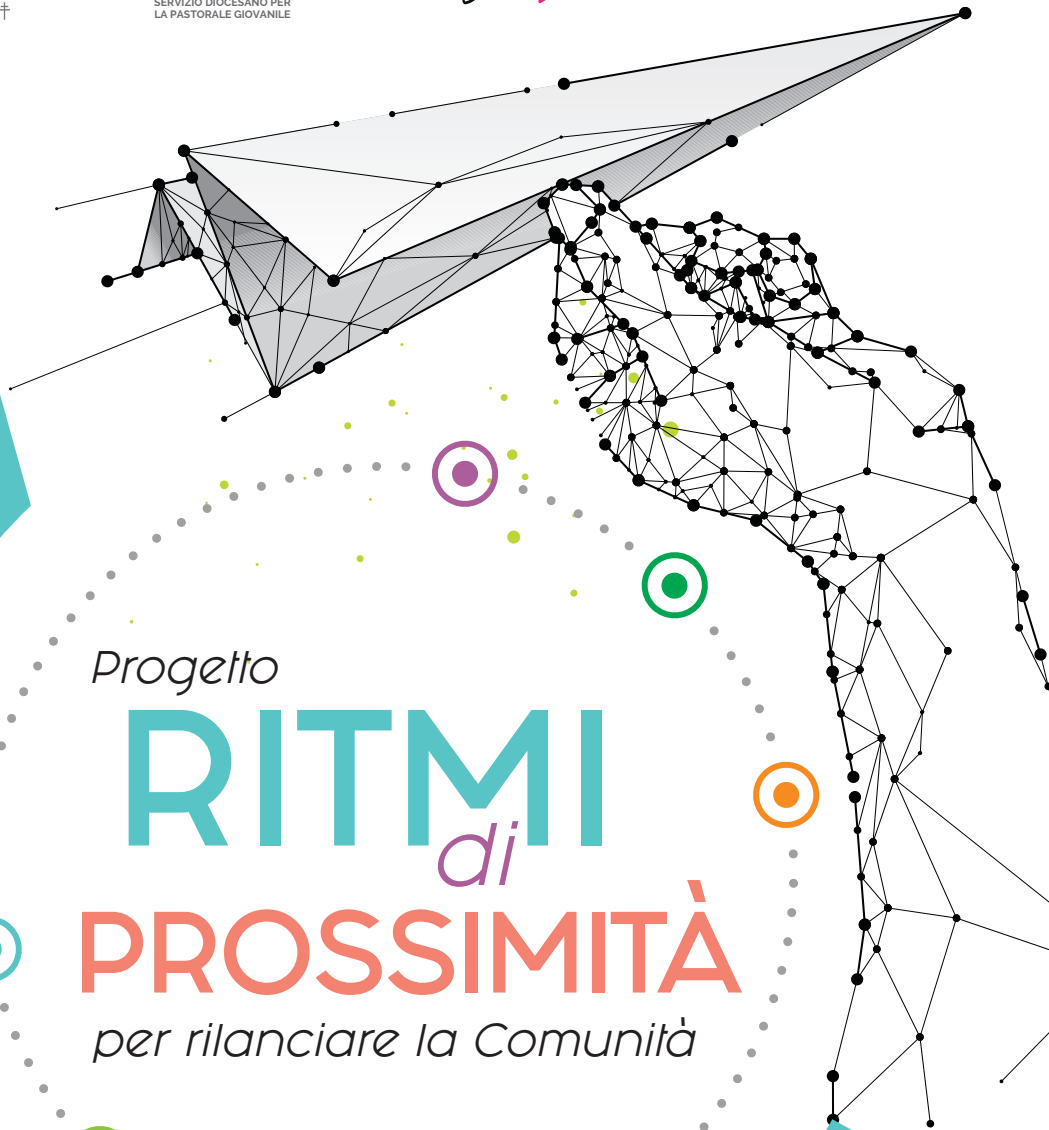
Ora Puglia!

con il sostegno

8x
mille
CHIESA CATTOLICA



**REGIONE
PUGLIA**
Legge Regionale
n. 17 - 5 luglio 2016



Progetto

RITMI
di

PROSSIMITÀ

per rilanciare la Comunità



PREMESSA

Il Servizio di Pastorale Giovanile e degli Oratori dell'Arcidiocesi di Otranto, attraverso il **Progetto "Ritmi di prossimità per rilanciare la Comunità"**, intende porsi **a servizio dei minori** (bambini, ragazzi, adolescenti) di tutto il territorio, soprattutto accompagnando percorsi di formazione e di animazione nel territorio, in questo tempo di pandemia, che tanto ha inciso in tutti i campi e a tutti i livelli dell'azione educativa e formativa delle nostre comunità. La progettazione di quest'anno è strettamente collegata con quella degli altri due anni precedenti e in fedele prosecuzione del lavoro già avviato.

Fonte di ispirazione di tutto il lavoro progettuale è un riferimento magisteriale di papa Francesco, nell'esortazione apostolica *Evangelii Gaudium*:

"In una civiltà paradossalmente ferita dall'anonimato e, al tempo stesso, ossessionata per i dettagli della vita degli altri, spudoratamente malata di curiosità morbosa, la Chiesa ha bisogno di uno sguardo di vicinanza per contemplare, commuoversi e fermarsi davanti all'altro tutte le volte che sia necessario. In questo mondo i ministri ordinati e gli altri operatori pastorali possono rendere presente la fragranza della presenza vicina di Gesù ed il suo sguardo personale. La Chiesa dovrà iniziare i suoi membri – sacerdoti, religiosi e laici – a questa "arte dell'accompagnamento", perché tutti imparino sempre a togliersi i sandali davanti alla terra sacra dell'altro (cfr *Es 3,5*). Dobbiamo dare al nostro cammino **il ritmo salutare della prossimità**, con uno sguardo rispettoso e pieno di compassione ma che nel medesimo tempo sani, liberi e incoraggi a maturare nella vita cristiana" (n. 169).

Emerge da queste parole la chiara prospettiva che punta ad individuare alcune scelte da attuare in una comunità, compresa la comunità ecclesiale, che si fa prossimità, vicinanza, che sa ascoltare i bisogni delle giovani generazioni e prendersi cura, offrendo **percorsi di formazione dei formatori e di animazione e riabilitazione delle giovani generazioni**. La prossimità alle giovani generazioni, dunque, è la cifra sintetica dell'impegno di tutte le azioni preventivate nel progetto e proposte a tutti i livelli e in ogni esperienza specifica (parrocchie, oratori, associazioni, movimenti, gruppi...). Si tratterà, in questa progettazione socio-pastorale, di attivare alcuni percorsi formativi e di animazione per sostenere i singoli oratori nella formazione degli operatori e per contrastare fenomeni di devianza minorile, di discriminazione e marginalità sociale dei minori, fino a fenomeni degenerativi quali il bullismo e il cyberbullismo. La scommessa più grande sarà quella di poter arrivare dentro gli oratori, accanto agli operatori e ai destinatari principali del Progetto, che sono i ragazzi, per camminare insieme, sostenendoli ed attivando veri e propri percorsi di *coaching* e *tutoring*. Ogni oratorio sarà chiamato, in stretta collaborazione con l'Ufficio diocesano di Pastorale Giovani e degli Oratori, a **definire il proprio itinerario formativo degli operatori e di animazione dei ragazzi**, predisponendo un percorso annuale a seconda delle necessità e dei bisogni formativi individuati e delle attività specifiche (sport, gioco, grest estivi, doposcuola, laboratori espressivi, ecc.) che ogni oratorio vuole sviluppare e potenziare (*Cfr ultima pagina di questo pieghevole*).

È evidente, dunque, il doppio binario su cui si muove il progetto:

1. la **formazione dei responsabili e degli operatori** che si impegnano negli oratori idruntini, nelle esperienze dei gruppi e nelle associazioni, a diretto contatto con i ragazzi;
2. il **sostegno delle svariate attività poste in essere dagli oratori** idruntini per animare, formare e riabilitare le giovani generazioni, soprattutto chi vive in condizioni di marginalità sociale, chi manifesta fenomeni di devianza, chi sopporta discriminazioni o povertà sociali ed educative: grest estivi, doposcuola, laboratori ludici, sportivi, teatrali, musicali, manuali in genere.

Il Progetto necessita di alcune figure di riferimento che supporteranno il suo processo di sviluppo e di svolgimento, nonché il monitoraggio delle varie azioni e la verifica finale degli obiettivi fondamentali. Esse costituiranno, di fatto, la segreteria organizzativa degli Oratori.



Il Progetto verde su cinque punti-forza:

1. GENERAZIONE Z

- a) diffusione e condivisione a più livelli dei risultati dell'Indagine sulla Generazione Z (realizzata nei mesi gennaio-giugno 2021 e sostenuta con i contributi dello scorso progetto):
 - **14 incontri** nei 7 Vicariati dell'Arcidiocesi di Otranto con gli operatori degli adolescenti;
 - **4 incontri** con i 4 Ambiti di Zona e/o Consorzi per la realizzazione del sistema integrato di Welfare che insistono sul territorio diocesano (Ambito di Galatina e Martano; Consorzi di Maglie e Poggiardo);
- b) proposta formativa per gli operatori degli adolescenti (parroci, animatori, educatori professionali, allenatori, docenti, genitori e assistenti sociali):
 - **4 incontri** formativi sul tema dell'ascolto, tenuti da 4 docenti dell'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano sul tema dell'ascolto (1. Ascoltare: l'ascolto empatico dell'adulto; 2. Ascoltarsi: l'ascolto della propria interiorità; 3. La pedagogia dell'ascolto per gli operatori; 4. Le tecniche dell'ascolto: ascoltare per intervenire)

2. SEGRETERIA ORATORI OTRANTO

- a) 2 incontri di coordinamento con i responsabili e i consigli direttivi degli Oratori Idruntini;
- b) 3 incontri di formazione specifica destinati a 5 operatori scelti, per la costituzione di una Segreteria organizzativa ed operativa degli Oratori idruntini;
- c) Coordinamento del Campionato degli Oratori Idruntini;
- d) Coordinamento del percorso formativo specifico;

3. PROGETTO ORATORI IDRUNTINI

- a) definizione, scrittura e pubblicazione del "Progetto Oratori Idruntini"; nel lavoro di preparazione sono previsti:
 - 5 incontri di coordinamento del lavoro di redazione/scrittura e di correzione del testo del "Progetto Oratori Idruntini"
 - stampa di 500 copie del Progetto;
 - 7 incontri di presentazione del testo al territorio e alla comunità ecclesiale nei 7 vicariati della Diocesi.

4. SITO WEB

- a) costruzione di un sito web specifico di OratoriOtranto;
- b) implementazione del sito e degli account collegati (Facebook, Instagram);

5. PERCORSO FORMATIVO SPECIFICO

- a) formazione delle équipe formative, all'interno di ogni singolo Oratorio, su tematiche di Progettazione, Gestione e Coordinamento dell'Oratorio e su tematiche specifiche che ciascun oratorio intende implementare, quali lo sport, il teatro, l'animazione, la musica, l'utilizzo dei media, il doposcuola, ...) per contrastare fenomeni di devianza, di discriminazione e di marginalità sociale, quali il bullismo e il cyberbullismo.



Proposta
formativa
GENERAZIONE Z

SEGUE



1 ATTIVITÀ FORMATIVA

FORMAZIONE PER EQUIPE EDUCATIVE e/o CONSIGLI DIRETTIVI

OBIETTIVO: Fondamenti, dinamiche e stile dell'Oratorio

CONTENUTI: 12 nuclei tematici (ogni Oratorio ne sceglie almeno 4 da sviluppare nella singola realtà oratoriale)

START-UP

1. L'ABC dell'Oratorio

- Origini e storia dell'Oratorio
- L'Oratorio oggi: definizioni e finalità
- Protagonisti e linguaggi

STILE E IDENTITÀ DELL'ANIMATORE

2. Identikit dell'animatore

- Che cosa vuol dire animare?
- Chi è l'animatore d'Oratorio?
- Un animatore, tante possibili caricature: atteggiamenti positivi e negativi del fare animazione

3. Buone prassi dell'animatore

- L'animatore lavora in gruppo
- Gli elementi dello stile dell'animatore
- Tappe formative di un animatore

4. Tecniche di animazione

- Competenze di base per l'animazione
- Tecniche di base per l'animazione
- Esempi concreti di animazione in Oratorio

LA RELAZIONE EDUCATIVA

5. Tu sei importante per me

- La posizione di un animatore nei confronti dei ragazzi che educa

- Conoscere i bisogni educativi dei ragazzi
- Riflessioni e attenzioni da avere nel rapporto animatore/ragazzo

6. Atteggiamenti corretti in una relazione educativa

- Conferma e Fiducia
- Empatia e Ascolto
- Accogliere, Accettare e Lottare

IL GRUPPO ANIMATORI

7. Il gruppo animatori d'Oratorio

- Caratteristiche e obiettivi del gruppo animatori
- Dinamiche interne al gruppo animatori: diversità e punti di forza
- Come lavorare in modo cooperativo all'interno del gruppo animatori

DINAMICHE E GESTIONE DEI GRUPPI

8. Il gruppo come sistema sociale

- Che cos'è un gruppo?
- Ruoli tipici interni al gruppo
- Interazioni e dinamiche che intercorrono all'interno di un gruppo

9. La gestione di un gruppo in un contesto sociale

- Leadership a confronto per la gestione del gruppo
- La gestione del conflitto
- Tappe per la crescita del gruppo

I PROTAGONISTI DELL'ORATORIO

10. La comunità educante dell'Oratorio

- Soggetti e ruoli della comunità educante
- Comunità educante in Oratorio, in parrocchia e nel territorio
- La comunità educante come risorsa per l'Oratorio

11. Famiglia e generazioni in Oratorio

- Anziani, adulti, giovani, ragazzi, bambini: insieme risorse dell'Oratorio
- Le famiglie in Oratorio
- Buone prassi per il coinvolgimento attivo delle famiglie in Oratorio

IL LAVORO DI RETE

12. La rete in Oratorio

- Fare rete tra soggetti con identità, mission e funzioni diverse
- Con chi fare rete? Realtà ecclesiali, agenzie educative, istituzioni e territorio
- Come fare rete?

2 ATTIVITÀ FORMATIVA

DISAGIO ◦ DEVIANZE DIPENDENZE ◦ DIVERSITÀ

OBIETTIVO: Formazione Genitori, Responsabili, Educatori ed Animatori dell'Oratorio

CONTENUTI: 7 nuclei tematici (ogni Oratorio ne sceglie almeno 2 da sviluppare nella singola realtà oratoriale)

GESTIONE DEI RAGAZZI CON DISAGIO

1. I "Ragazzi difficili" in Oratorio

- Chi sono i "ragazzi difficili"
- Come può manifestarsi il disagio in Oratorio
- Le indicazioni per prevenire e affrontare il disagio

INCONTRI SULLE DIPENDENZE DENTRO E FUORI L'ORATORIO

2. Le dipendenze, l'adolescente, l'Oratorio

- Cosa sono le condotte di dipendenza e quale significato hanno per un ragazzo
- I segnali di dipendenza verso i quali prestare attenzione in Oratorio
- Le indicazioni e le azioni da attuare per prevenire e affrontare il tema delle dipendenze

3. Stupefacenti, cannabis e sostanze psicoattive

- Panoramica sul mondo degli stupefacenti, della cannabis e degli allucinogeni
- L'assunzione di sostanze psicoattive nell'età della preadolescenza e adolescenza
- Azioni di prevenzione e sensibilizzazione

4. Alcolici e superalcolici

- Panoramica di uso e abuso di alcolici e superalcolici
- Studio delle situazioni in cui generalmente avviene l'assunzione di alcolici e superalcolici
- Azioni di prevenzione e sensibilizzazione nell'età della preadolescenza e adolescenza

5. Quando il gioco è dipendenza

- Il giocatore sociale e il giocatore patologico
- Gioco d'azzardo in Italia e credenze popolari
- Identikit del giocatore patologico

UN ORATORIO PER TUTTI

6. Le diverse abilità in Oratorio

- Oratorio di tutti
- Uno sguardo ai bisogni educativi speciali
- Proposte per l'integrazione di ragazzi dalle diverse abilità

7. Intercultura in Oratorio

- Culture a confronto in Oratorio: nazionalità, etnie e tradizioni diverse presenti in Oratorio
- Come favorire la comprensione e la contaminazione positiva tra culture diverse in Oratorio
- Religioni a confronto: come l'Oratorio può diventare luogo di incontro per differenti culti religiosi pur mantenendo la propria identità cattolica.

3 ATTIVITÀ FORMATIVA

COMUNICAZIONE ◦ MEDIA ◦ WEB NUOVE TECNOLOGIE ◦ POVERTÀ EDUCATIVE

OBIETTIVO: Formazione Genitori, Responsabili, Educatori ed Animatori dell'Oratorio

CONTENUTI: 5 nuclei tematici (ogni Oratorio ne sceglie almeno 2 da sviluppare nella singola realtà oratoriale)

LABORATORIO: "Giornalino in HD" con gli adolescenti:

LA COMUNICAZIONE

1. La comunicazione efficiente

- Impossibile non comunicare
- Barriere della comunicazione
- Messaggio "io"

2. La comunicazione efficace in Oratorio

- Stile passivo
- Stile aggressivo
- Stile assertivo

3. Formulare critiche costruttive

- Osservare i comportamenti
- Rinforzare i comportamenti positivi
- Negoziare le soluzioni

WEB, MEDIA, NUOVE TECNOLOGIE E POVERTÀ

4. Social network in Oratorio

- I social network dal punto di vista dei ragazzi che frequentano l'Oratorio
- L'utilizzo dei social network in Oratorio: uno sguardo da educatore
- I social network a servizio dell'Oratorio

5. Cyberbullismo e Oratorio

- Che cos'è il cyberbullismo?
- I segnali del cyberbullismo
- Come ci si libera dal cyberbullismo: l'importanza dei ruoli educativi

Laboratorio con gli adolescenti:

Realizzazione di un blog "blogadolescenti" [20 ore]

1 ATTIVITÀ LABORATORIALE

GIOCO E SPORT IN ORATORIO

OBIETTIVI: Formazione Responsabili, Animatori, Allenatori e Genitori;
CONTENUTI: 5 nuclei tematici (*ogni Oratorio se o a quale attività partecipare*)
ATTIVITÀ: Organizzazione del Campionato Diocesano degli Oratori Idruntini; Festa diocesana degli Oratori (2 giugno 2022);

DENTRO IL SIGNIFICATO DEL GIOCO E DELLO SPORT

1. Non solo sport

- Il gioco come strumento per la crescita umana ed integrale dei ragazzi
- Regole, contenuti, creatività e fantasia: ingredienti chiave per una ricetta educativa
- Perché è importante giocare?

2. Oltre lo sport

- Sport, alimentazione e stili di vita
- Sport e diversabilità
- Sport ed emozioni

ORATORIO E SPORT

3. Educare o allenare?

- Lo sport è per tutti
- Salute e benessere
- Io sono campione... sempre!

4. Il gioco sportivo

- La valenza educativa del gioco sportivo
- Tipologie di gioco sportivo
- Competizione, partecipazione, tifo e regole

5. Incontri per dirigenti e arbitri

- La cultura della legalità e del rispetto delle regole
- Gestire e arbitrare giochi, attività e giochi sportivi
- L'arbitro è un educatore! Ruolo e funzione

ORGANIZZAZIONE DEL CAMPIONATO DIOCESANO DEGLI ORATORI IDRUNTINI (febbraio - maggio 2022)

FESTA DIOCESANA DEGLI ORATORI (2 giugno 2022)

2 ATTIVITÀ LABORATORIALE

GREST ESTIVI

OBIETTIVO: Formazione Coordinatori dell'Attività estive, Animatori e volontari
CONTENUTI: 3 nuclei tematici (*ogni Oratorio partecipa a tutti e 3 i nuclei formativi*)
ATTIVITÀ: Supporto logistico di 15 Grest estivi in 15 Oratori

L'ATTIVITÀ ESTIVA

1. Cuore, mente, mani, vita

- L'attività estiva: un'occasione irripetibile di educazione
- Elementi di base per un'attività estiva
- Il sussidio estivo e gli altri strumenti

2. Gli animatori dell'attività estiva

- Essere animatore all'attività estiva: passatempo o vocazione?
- Come impostare un percorso formativo per gli animatori dell'attività estiva
- Gestione degli animatori durante l'attività

3. Le tre "P" dell'attività estiva

- Progettare l'attività estiva
- Programmare l'attività estiva
- Preparare l'attività estiva

SUPPORTO LOGISTICO DI 15 GREST

3 ATTIVITÀ LABORATORIALE

DOPO SCUOLA

OBIETTIVO: Tutor e volontari dell'attività del Doposcuola in Oratorio; Laboratori
CONTENUTI: 1 nucleo tematico (*ogni Oratorio se o a quale attività partecipare*)
ATTIVITÀ: LaAV e Giochi educativi da tavolo

IL DOPOSCUOLA IN ORATORIO

1. Esperienza formativa

- Il bambino/il ragazzo/l'adolescente e lo studio
- Cooperative learning e peer education
- Studio assistito e lezioni individuali

Laboratori di LaAV e Giochi educativi da tavolo

In collaborazione con l'Ass. LaAV [Lecture ad Alta Voce] di Lecce, si promuovono 4 appuntamenti di lettura di racconti tematici, in due Oratori che svolgono

attività di doposcuola; in collaborazione con l'Ass. Centro Studi e Politica "G. Toniolo" di Cerfignano, si promuovono 4 appuntamenti con i giochi da tavolo, in due Oratori che svolgono attività di doposcuola.

4 ATTIVITÀ LABORATORIALE

LABORATORI ESPERIENZIALI

OBIETTIVO: Formazione Coordinatori dell'Attività estive, Animatori e volontari
CONTENUTI: 7 nuclei tematici (*ogni Oratorio se o a quale attività partecipare*)
ATTIVITÀ: 1 teatrale, 1 musicale, 1 artistico, 1 manuale, 1 ambientale

LABORATORI SULLE ATTIVITÀ TEATRALI

1. Il Teatro in Oratorio

- Il Teatro in Oratorio: aspetti educativi dell'attività teatrale
- L'animazione teatrale: animazioni e tecniche per stimolare i ragazzi sul piano affettivo, sociale, comunicativo ed espressivo-corporeo
- Elementi di base sulla formazione dell'attore: come utilizzare voce, corpo e personalità a servizio delle attività teatrali per l'Oratorio

Attività teatrali in un oratorio con gli adolescenti:

Realizzazione di un musical o di una rappresentazione

Attività musicali con i bambini:

Laboratorio di tamburello e percussioni (15 lezioni)

LA MUSICA E IL CORPO: DANZA E BANS

3. I bans: canti mimati per l'animazione in Oratorio

- Cos'è un ban e quando utilizzarlo in Oratorio
- Le varie tipologie di bans
- Come si insegna e propone un ban

4. La danza in Oratorio

- Gli aspetti educativi della danza: quando, come e a chi proporla come attività dell'Oratorio
- Come realizzare un laboratorio di danza in Oratorio
- Il ballo in Oratorio: esperienze a confronto per inserire la danza in un progetto d'Oratorio

Attività con i preadolescenti:

Laboratorio di pizzeria e balli di gruppo (15 lezioni)

LABORATORI SULLE ATTIVITÀ MANUALI

4. Laboratorio con i materiali di riciclo

- Educare al riciclo
- Trasformare materiali riciclabili in prodotti di nuovo utilizzo
- L'impiego dei manufatti o dei prodotti realizzati in Oratorio coi materiali di riciclo

Laboratorio intergenerazionale:

Attività laboratoriale "Mani in pasta" (5 lezioni pratiche)

5. Laboratorio di educazione ambientale

- Educare attraverso la natura
- Le sfide dell'Agenda 2030 e le ricadute sugli stili di vita
- Promuovere e organizzare una raccolta in stile plastic free

INIZIATIVE TURISTICO-CULTURALI

6. Viaggio per...

- Perché viaggiare? Cammini, pellegrinaggi, viaggi...
- Educare attraverso gli occhi: la bellezza del territorio
- Escursioni guidate nel territorio

Organizzazione del Piano Formativo dell'Oratorio/ Gruppo Parrocchiale della Parrocchia di:

1

ATTIVITÀ FORMATIVA

4 nuclei tematici
12 ore



FORMAZIONE PER EQUIPE EDUCATIVE e/o CONSIGLI DIRETTIVI

2

ATTIVITÀ FORMATIVA

2 nuclei tematici
6 ore



DISAGIO • DEVIANZE DIPENDENZE • DIVERSITÀ

3

ATTIVITÀ FORMATIVA

2 nuclei tematici
6 ore



COMUNICAZIONE • MEDIA • WEB NUOVE TECNOLOGIE • POVERTÀ EDUCATIVE

1

ATTIVITÀ LABORATORIALE

A scelta

GIOCO E SPORT IN ORATORIO

2

ATTIVITÀ LABORATORIALE

3 nuclei tematici
9 ore



GREST ESTIVI

3

ATTIVITÀ LABORATORIALE

A scelta

DOPO SCUOLA

4

ATTIVITÀ LABORATORIALE

A scelta

LABORATORI ESPERIENZIALI

Ogni
modulo
tematico
corrisponde
ad almeno 3 ore
di formazione

Info: 329 44 47 013