

Il Servizio di Pastorale Giovanile e degli Oratori dell'Arcidiocesi di Otranto, attraverso il **Progetto "Cantiere della prossimità e dell'incontro"**, intende porsi a servizio dei minori (bambini, ragazzi, adolescenti) di tutto il territorio, soprattutto accompagnando percorsi di formazione e di animazione nel territorio, attraverso attività specifiche ad essi destinate. La progettazione di quest'anno è strettamente collegata con quella degli altri tre anni precedenti e in fedele prosecuzione del lavoro già avviato. Fonte di ispirazione di tutto il lavoro progettuale è un riferimento magisteriale di papa Francesco, nell'esortazione apostolica *Evangelii Gaudium*:

"In una civiltà paradossalmente ferita dall'anonimato e, al tempo stesso, ossessionata per i dettagli della vita degli altri, spudoratamente malata di curiosità morbosa, la Chiesa ha bisogno di uno sguardo di vicinanza per contemplare, commuoversi e fermarsi davanti all'altro tutte le volte che sia necessario. In questo mondo i ministri ordinati e gli altri operatori pastorali possono rendere presente la fragranza della presenza vicina di Gesù ed il suo sguardo personale. La Chiesa dovrà iniziare i suoi membri - sacerdoti, religiosi e laici - a questa "arte dell'accompagnamento", perché tutti imparino sempre a togliersi i sandali davanti alla terra sacra dell'altro (cfr Es 3,5). Dobbiamo dare al nostro cammino il **ritmo salutare della prossimità**, con uno sguardo rispettoso e pieno di compassione ma che nel medesimo tempo sani, liberi e incoraggi a maturare nella vita cristiana" (n. 169).

Emerge da queste parole la chiara prospettiva che punta ad individuare alcune scelte da attuare in una comunità, compresa la comunità ecclesiale, che si fa prossimità, vicinanza, che sa ascoltare i bisogni delle giovani generazioni e prendersi cura, offrendo **percorsi di formazione dei formatori e di animazione e riabilitazione delle giovani generazioni**. La prossimità alle giovani generazioni, dunque, è la cifra sintetica dell'impegno di tutte le azioni preventivate nel progetto e proposte a tutti i livelli e in ogni esperienza specifica (parrocchie, oratori, associazioni, movimenti, gruppi...). Si tratterà, in questa progettazione socio-pastorale, di attivare alcuni percorsi formativi e di animazione per sostenere i singoli oratori nella formazione degli operatori e per contrastare fenomeni di devianza minorile, di discriminazione e marginalità sociale dei minori, fino a fenomeni degenerativi quali il bullismo e il cyberbullismo. La scommessa più grande sarà quella di poter arrivare dentro gli oratori, accanto agli operatori e ai destinatari principali del Progetto, che sono i ragazzi, per camminare insieme, sostenendoli ed attivando veri e propri percorsi di *coaching* e *tutoring*. Ogni oratorio sarà chiamato, in stretta collaborazione con l'Ufficio diocesano di Pastorale Giovanile e degli Oratori, a **definire il proprio itinerario formativo degli operatori e di animazione dei ragazzi**, predisponendo un percorso annuale a seconda delle necessità e dei bisogni formativi individuati e delle attività specifiche (sport, gioco, grest estivi, doposcuola, laboratori espressivi, ecc.) che ogni oratorio vuole sviluppare e potenziare (Cfr. *ultima pagina di questo pieghevole*).

È evidente, dunque, il doppio binario su cui si muove il progetto:

1. la **formazione dei responsabili e degli operatori** che si impegnano negli oratori idruntini, nelle esperienze dei gruppi e nelle associazioni, a diretto contatto con i ragazzi;
2. il **sostegno delle svariate attività poste in essere dagli oratori** idruntini per animare, formare e riabilitare le giovani generazioni, soprattutto chi vive in condizioni di marginalità sociale, chi manifesta fenomeni di devianza, chi sopporta discriminazioni o povertà sociali ed educative: grest estivi, doposcuola, laboratori ludici, sportivi, teatrali, musicali, manuali in genere.

Il Progetto necessita di alcune figure di riferimento che supporteranno il suo processo di sviluppo e di svolgimento, nonché il monitoraggio delle varie azioni e la verifica finale degli obiettivi fondamentali. Esse costituiranno, di fatto, la segreteria organizzativa degli Oratori.

1. PERCORSO FORMATIVO DEGLI ACCOMPAGNATORI DEGLI ADOLESCENTI

- a) diffusione e condivisione a più livelli dell'itinerario formativo:
 - nei 7 Vicariati dell'Arcidiocesi di Otranto, in particolare agli operatori degli oratori;
 - con gli operatori degli adolescenti (parroci, animatori, educatori professionali, allenatori, docenti, genitori e assistenti sociali);
- b) 8 incontri formativi residenziali full-immersion su 8 tematiche specifiche individuate e presentate da formatori di livello nazionale. I primi 4 incontri saranno svolti nel 2023; i restanti 4 nel 2024. Sarà dunque un percorso biennale.

2. SEGRETERIA ORATORI OTRANTO

- a) 2 incontri di coordinamento con i responsabili e i consigli direttivi degli Oratori Idruntini;
- b) 3 incontri di formazione specifica destinati a 4 operatori scelti, per la costituzione di una Segreteria organizzativa ed operativa degli Oratori idruntini: il responsabile della segreteria organizzativa e comunicazione; il responsabile della scrittura e monitoraggio del progetto e delle sue fasi; il responsabile dell'attività sportiva; il referente della rendicontazione.

3. PROGETTO ORATORI IDRUNTINI

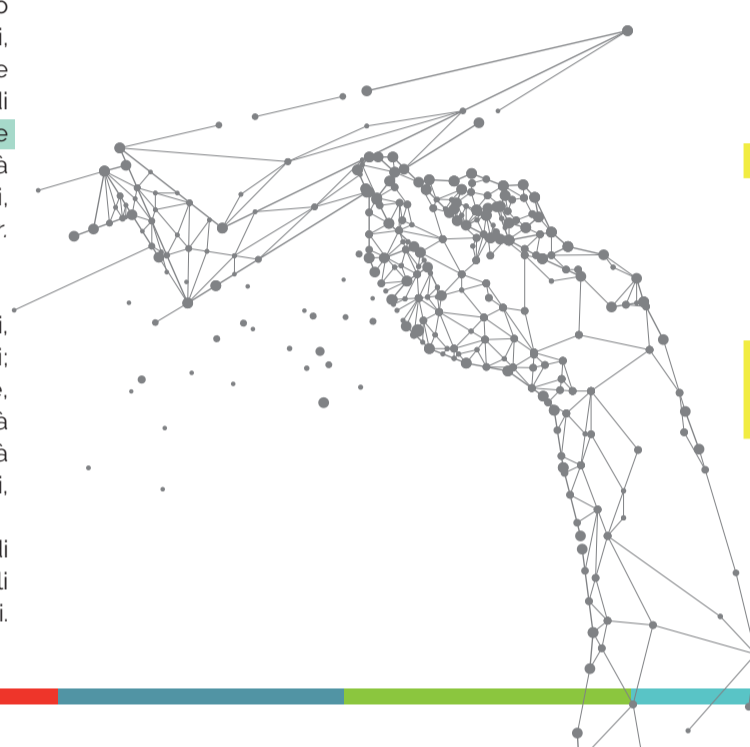
- a) definizione, scrittura e pubblicazione del "Progetto Oratori Idruntini"; nel lavoro di preparazione sono previsti:
 - 1 incontro di coordinamento del lavoro di redazione/scrittura e di correzione del testo del "Progetto Oratori Idruntini"
 - 1 incontro di coordinamento con le singole realtà di oratorio;
 - stampa di 500 copie del Progetto;
 - 7 incontri di presentazione del testo al territorio e alla comunità ecclesiale nei 7 vicariati della Diocesi.

4. SITO WEB

- a) potenziamento del sito web specifico di OratoriOtranto, implementazione del sito e degli account collegati (Facebook, Instagram).

5. ATTIVITÀ CON I MINORI NEI SINGOLI ORATORI CHE ADERISCONO AL PROGETTO

Nella progettazione 2023 sono previste le seguenti attività con i minori che prevedono sempre il momento **formativo** e il momento **laboratoriale**.



SEGUE >>>>>



Grafica-Stampa-Internet Colozzo.it



Tel. 329 44 47 013
info@pastoralegiovanileotrantito.it



1 ATTIVITÀ FORMATIVA E LABORATORIALE

LA COMUNICAZIONE

1. La comunicazione efficiente

- Impossibile non comunicare
- Barriere della comunicazione
- Messaggio "io"

2. La comunicazione efficace in Oratorio

- Stile passivo
- Stile aggressivo
- Stile assertivo

3. Formulare critiche costruttive

- Osservare i comportamenti
- Rinforzare i comportamenti positivi
- Negoziare le soluzioni

NUOVE TECNOLOGIE ◦ POVERTÀ EDUCATIVE

OBIETTIVO: Formazione Genitori, Responsabili, Educatori ed Animatori dell'Oratorio

CONTENUTI: 5 nuclei tematici (*ogni Oratorio ne sceglie almeno 2 da sviluppare nella singola realtà oratoriale*)

ATTIVITÀ: "Giornalino in HD" con gli adolescenti
Le sfide di internet

WEB, MEDIA, NUOVE TECNOLOGIE E POVERTÀ

4. Social network in Oratorio

- Il social network dal punto di vista dei ragazzi che frequentano l'Oratorio
- L'utilizzo dei social network in Oratorio: uno sguardo da educatore
- Il social network a servizio dell'Oratorio

5. Cyberbullismo e Oratorio

- Che cos'è il cyberbullismo?
- I segnali del cyberbullismo
- Come ci si libera dal cyberbullismo: l'importanza dei ruoli educativi

LABORATORI POSSIBILI:

- Realizzazione di un blog "adolescenti" (20 ore)
- Le sfide di internet: insieme per conoscere/crescere (20 ore)

2 ATTIVITÀ FORMATIVA E LABORATORIALE

DENTRO IL SIGNIFICATO DEL GIOCO E DELLO SPORT

1. Non solo sport

- Il gioco come strumento per la crescita umana ed integrale dei ragazzi
- Regole, contenuti, creatività e fantasia: ingredienti chiave per una ricetta educativa
- Perché è importante giocare?

2. Oltre lo sport

- Sport, alimentazione e stili di vita
- Sport e diversabilità
- Sport ed emozioni

GIOCO E SPORT IN ORATORIO

OBIETTIVI: Formazione Responsabili, Animatori, Allenatori e Genitori;

CONTENUTI: 5 nuclei tematici (*ogni Oratorio ne sceglie almeno 2 da sviluppare nella singola realtà oratoriale*)

ATTIVITÀ: Organizzazione del Campionato Diocesano degli Oratori Idruntini;
Festa diocesana degli Oratori;
Laboratori "primi calci" negli oratori.

ORATORIO E SPORT

3. Educare o allenare?

- Lo sport è per tutti
- Salute e benessere
- Io sono campione... sempre!

4. Il gioco sportivo

- La valenza educativa del gioco sportivo
- Tipologie di gioco sportivo
- Competizione, partecipazione, tifo e regole

5. Incontri per dirigenti e arbitri

- La cultura della legalità e del rispetto delle regole
- Gestire e arbitrare giochi, attività e giochi sportivi
- L'arbitro è un educatore! Ruolo e funzione

LABORATORI POSSIBILI:

- Organizzazione del campionato diocesano degli oratori idruntini (febbraio - giugno 2023);
- Festa diocesana degli oratori (2 giugno 2023);
- Laboratori "primi calci" negli oratori.

3 ATTIVITÀ FORMATIVA E LABORATORIALE

L'ATTIVITÀ ESTIVA

1. Cuore, mente, mani, vita

- L'attività estiva: un'occasione irripetibile di educazione
- Elementi di base per un'attività estiva
- Il sussidio estivo e gli altri strumenti

ATTIVITÀ E GREST ESTIVI

OBIETTIVO: Formazione Coordinatori dell'Attività estive, Animatori e volontari

CONTENUTI: 3 nuclei tematici (*ogni Oratorio partecipa a tutti e 3 i nuclei formativi*)

ATTIVITÀ: Supporto logistico di 15 Grest estivi in 15 Oratori

2. Gli animatori dell'attività estiva

- Essere animatore all'attività estiva: passatempo o vocazione?
- Come impostare un percorso formativo per gli animatori dell'attività estiva
- Gestione degli animatori durante l'attività

3. Le tre "P" dell'attività estiva

- Progettare l'attività estiva
- Programmare l'attività estiva
- Preparare l'attività estiva

LABORATORI POSSIBILI:

- Supporto logistico di 15 Grest

4 ATTIVITÀ FORMATIVA E LABORATORIALE

IL DOPOSCUOLA IN ORATORIO

1. Esperienza formativa

- Il bambino/il ragazzo/l'adolescente e lo studio
- Cooperative learning e peer education
- Libriamoci: educare alla lettura, all'ascolto e alla narrazione.

DOPO SCUOLA

OBIETTIVO: Tutor e volontari dell'attività del Doposcuola in Oratorio: Laboratori

CONTENUTI: 1 nucleo tematico (*ogni Oratorio se o a quale attività partecipare*)

ATTIVITÀ: Studio assistito e potenziamento individuale
LaAV - Lettura ad Alta Voce
Giochi educativi da tavolo e attività di laboratorio

LABORATORI POSSIBILI:

- Attività di doposcuola: studio assistito e potenziamento individuale
- Laboratori di LaAV
- Giochi educativi da tavolo.

5 ATTIVITÀ FORMATIVA E LABORATORIALE

ATTIVITÀ TEATRALI

1. Il Teatro in Oratorio

- Il Teatro in Oratorio: aspetti educativi dell'attività teatrale
- L'animazione teatrale: animazioni e tecniche per stimolare i ragazzi sul piano affettivo, sociale, comunicativo ed espressivo-corporeo

LABORATORIO TEATRALE

OBIETTIVO: Formazione animatori del teatro

CONTENUTI: 1 nucleo tematico

ATTIVITÀ: Realizzazione di un musical o di una rappresentazione

- Elementi di base sulla formazione dell'attore: come utilizzare voce, corpo e personalità a servizio delle attività teatrali per l'Oratorio

LABORATORI POSSIBILI:

- Realizzazione di un musical o di una rappresentazione

6 ATTIVITÀ FORMATIVA E LABORATORIALE

MUSICA IN ORATORIO

1. I ragazzi e la musica dell'Oratorio

- La musica in Oratorio: veicolo di emozioni e motore di una crescita armoniosa
- La musica, melodia per tutti: educare attraverso l'ascolto e il contatto con la musica
- In quanti modi possiamo utilizzare la musica in Oratorio?

LABORATORIO MUSICALE

OBIETTIVO: Formazione animatori della musica e della danza

CONTENUTI: 3 nuclei tematici (*a scelta*)

ATTIVITÀ: Laboratorio di pizzica e balli di gruppo
Laboratorio di tamburello e percussioni

LA MUSICA E IL CORPO: DANZA E BANS

2. I bans: canti mimati per l'animazione in Oratorio

- Cos'è un ban e quando utilizzarlo in Oratorio
- Le varie tipologie di bans
- Come si insegna e propone un ban

3. La danza in Oratorio

- Gli aspetti educativi della danza: quando, come e a chi proporla come attività dell'Oratorio
- Come realizzare un laboratorio di danza in Oratorio
- Il ballo in Oratorio: esperienze a confronto per inserire la danza in un progetto d'Oratorio

LABORATORI POSSIBILI:

- Laboratorio di pizzica e balli di gruppo (15 lezioni)
- Laboratorio di tamburello e percussioni (15 lezioni)

7 ATTIVITÀ FORMATIVA E LABORATORIALE

ATTIVITÀ MANUALI

1. Laboratorio con i materiali di riciclo

- Educare al riciclo
- Trasformare materiali riciclabili in prodotti di nuovo utilizzo
- L'impiego dei manufatti o dei prodotti realizzati in Oratorio coi materiali di riciclo

LABORATORIO MANUALE

OBIETTIVO: Formazione volontari della manualità

CONTENUTI: 1 nucleo tematico

ATTIVITÀ: Attività laboratoriale intergenerazionale "Mani in pasta"
Riciclare: laboratorio con materiali recuperati

LABORATORI POSSIBILI:

- Attività laboratoriale intergenerazionale "Mani in pasta" (10 lezioni pratiche)
- Riciclare: laboratorio con materiali recuperati (plastica, legno, vetro, alluminio, cartone...)

8 ATTIVITÀ FORMATIVA E LABORATORIALE

ATTIVITÀ GREEN

1. Laboratorio di educazione ambientale

- Educare attraverso la natura
- Le sfide dell'Agenda 2030 e le ricadute sugli stili di vita
- Oratorio Green: scelte, priorità, comportamenti

LABORATORIO DI EDUCAZIONE AMBIENTALE

OBIETTIVO: Formazione volontari

CONTENUTI: 1 nucleo tematico

ATTIVITÀ: Iniziativa *plastic free*

LABORATORI POSSIBILI:

- Promuovere e organizzare una raccolta in stile *plastic free*

9 ATTIVITÀ FORMATIVA E LABORATORIALE

INIZIATIVE TURISTICO-CULTURALI

1. Viaggio per...

- Perché viaggiare? Cammini, pellegrinaggi, viaggi...
- Educare attraverso gli occhi: la bellezza del territorio
- Camminare a piedi: itinerari, senso e possibilità

LABORATORIO TURISTICO-CULTURALE

OBIETTIVO: Formazione volontari

CONTENUTI: 1 nucleo tematico

ATTIVITÀ: Proposta di itinerari a piedi

LABORATORI POSSIBILI:

- Promuovere il cammino lento - itinerari a piedi sul territorio salentino